

# GUIDE FÖR ATT STÖDJA DINA JUDISKA STUDENTER



European Union  
of Jewish Students



Co-funded by  
the European Union

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- **Introduktion**
  - Vad är EUJS?.....Sida 3
  - Varför denna guide?.....Sida 4
  - En guide till guiden.....Sida 4
- **Universiteten i kampen mot antisemitism**
  - Uppmärksamma antisemitism.....Sida 5
  - Antagande av IHRA-definition av antisemitism .....Sida 7
  - Skapa effektiva rapporteringssystem.....Sida 10
  - Säkerställa att antisemitiska talare inte har en plattform  
.....Sida 10
  - Utvärdera nuvarande system.....Sida 11
  - Implementera utbildningar inom antisemitism.....Sida 11
  - Sanktionera antisemitiskt beteende.....Sida 12
  - Omarbota uppförandekoden .....Sida 12
- **Universiteten i främjandet av judiskt liv**
  - Anpassning till den judiska kalendern.....Sida 13
  - Hedra Förintelsens minnesdag.....Sida 16
  - Öka tillgängligheten till koshermat.....Sida 16
  - Stöd din lokala judiska studentgrupp.....Sida 17
- **Slutsats**
  - Bygg inkluderande läroplaner och inkludera judiska narrativ  
.....Sida 20

## Vad är EUJS?

### Om oss

European Union of Jewish Students (EUJS), som grundades 1978, är en demokratisk och medlemsledd paraplyorganisation för 36 nationella judiska studentorganisationer i Europa. EUJS arbetar för att ge unga judar möjlighet att delta aktivt i sin gemenskap och samhället, samt att utveckla judarnas religiösa, andliga, kulturella och sociala arv och bidra till Europa. EUJS lägger särskild tonvikt på kamratutbildning, kampen mot rasism, interreligiös dialog och minoritetsrättigheter.

### Vision

EUJS siktar mot en livfull och hållbar judisk framtid i Europa, uppnådd genom att ge judisk ungdom möjlighet att göra ett positivt bidrag till det europeiska samhället.

### Uppdrag

EUJS strävar efter att stärka den judiska gemenskapen och det europeiska samhället genom judisk studentaktivism och påverkansarbete. Därför för EUJS samman självstyrande och oberoende judiska studentförbund över hela Europa och stöttar dem i deras arbete att uppfylla det judiska folkets aspirationer - att utveckla judarnas religiösa, andliga, kulturella och sociala arv samt att säkerställa kontinuitet i det europeiska kontexten.



# Varför denna guide?

Generellt sett står judiska studenter inför samma problem som alla andra studenter, såsom avgifter, boende, problem med kurser och tentor och så vidare. Men judiska studenter, precis som andra minoriteter, står också inför unika problem. Dessa problem är relaterade till den farliga ökningen av antisemitism som vi har sett över kontinenten. Enligt en undersökning som genomfördes av Europeiska kommissionen och EU:s byrå för grundläggande rättigheter efter en förfrågan från EUJS, upplevde 44% av unga judiska européer antisemitiska trakasserier, vilket är 12% högre än deras äldre motsvarigheter. 80% av de unga offren rapporterar inte trakasserierna till polisen eller någon annan myndighet.

Universitetet bör vara en säker och inkluderande plats, fri från diskriminering av något slag. En aspekt av den här guiden fokuserar på vad som kan göras för att adressera och bekämpa antisemitism. För att säkerställa att universitetet är mer inkluderande för judiska studenter behöver vi inte bara bekämpa antisemitism, utan också adressera andra problem som är avgörande för judiska studenter. Dessa inkluderar att se till att utbildningen inte krockar med religiös praxis, att införliva judiska narrativ i olika ämnen och att skapa utrymmen där judiska röster kan höras på campus.

## En guide till guiden

Den första delen av denna guide utforskar universitetens roll i kampen mot antisemitism. Detta beskriver en rad olika sätt på vilka detta kan göras och bör inkluderas i föreskrifter eller jämförbara regler för europeiska universitet, och/eller att antas av studentkåren på universitetet.

Den andra delen av denna guide utforskar universitetens roll i att främja judiskt liv. Den inkluderar en uppsättning rekommendationer som bör genomföras på universitet för att säkerställa inkludering, säkerhet och välbefinnande för judiska studenter.

# UNIVERSITETEN I KAMPEN MOT ANTISEMITISM

## Uppmärksamma antisemitism

Antisemitism och dess manifestationer motsäger grundläggande värderingar som fastställts i allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna, Europakonventionen om de mänskliga rättigheterna och Europeiska unionens stadga om grundläggande rättigheter.

Antisemitism speglar en djupt rotad fördom i samhället mot judar, som endast kan övervinnas genom ökade ansträngningar att höja medvetenheten bland befolkningen och kraftfullt politisk fördömande.

Historiskt har manifestationer av antisemitism visat hur fördomar och intolerans kan leda till systematiska trakasserier, diskriminering och, slutligen, massmord och folkmord.

Än idag upplever medlemmar i den judiska gemenskapen över hela Europa fortsatta stereotyper, förolämpningar och fysiskt våld dagligen.

Dessa oroande trender återspeglas i den judiska gemenskapens uppfattning av antisemitism som återspeglas i undersökningarna från 2013 och 2018 av Grundläggande Rättighetsbyrån.

Medvetandegörande, djup förståelse och engagemang att agera är viktiga element för att överbrygga denna klyfta.

Som svar på sådana fynd har Europeiska kommissionen utfärdat en plan för 2021 till 2030 för att bekämpa antisemitism och främja judiskt liv i hela Europa.

Planen är uppdelad i tre grundtankar som kommer att definiera kommissionens ansträngningar för att stödja judiska befolkningen:

- 1 Förebygga och bekämpa alla former av antisemitism
- 2 Skydda och främja judiskt liv i EU
- 3 Utbildning, forskning och Förintelseminne

Inom alla dessa ramar är universitet en viktig aktör, eftersom de har en formande roll, främjar tankefrihet och inkluderar unga vuxna talanger.

Universitet måste erkänna omfattningen och omfånget av antisemitism som råder i dagens samhälle, och som kan åtgärdas genom utbildning.

## Relevanta datakällor

- **Young Jewish Europeans: Perceptions and Experiences of Antisemitism:** [https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-2019-young-jewish-europeans\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2019-young-jewish-europeans_en.pdf)
- **Antisemitism - Overview of data available in the European Union 2008-2018:** <https://fra.europa.eu/en/publication/2019/antisemitism-overview-2008-2018>
- **Discrimination and hate crime against Jews in EU Member States: Experiences and perceptions of antisemitism:** <http://fra.europa.eu/en/publication/2013/technical-report-fra-survey-discrimination-and-hate-crime-against-jews-eu-member>
- **EU Strategy on combatting antisemitism and fostering Jewish Life (2021-2030):** [https://ec.europa.eu/info/files/eu-strategy-combating-antisemitism-and-fostering-jewish-life-2021-2030\\_en](https://ec.europa.eu/info/files/eu-strategy-combating-antisemitism-and-fostering-jewish-life-2021-2030_en)

Det är viktigt att uppmärksamma både förekomsten av antisemitiska incidenter och effekterna av att leva i en uppfattad rädsla för att sådana incidenter kan inträffa.

Universitet måste göra ett uttryckligt åtagande att ta itu med ideologier som är benägna att uppmuntra till antisemitism inom universitetets utrymme och bland universitetspersonal, studenter och tredje parter. Dessa inkluderar, men är inte begränsade till, högerextrema och islamistiska ideologier.

## Antagande av International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) definition av antisemitism

För att ta itu med antisemitism måste det definieras. Universitet bör använda International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) arbetsdefinition av antisemitism (inklusive dess exempel) som referenspunkt vid definitionen av antisemitism. Denna definition används av EUJS, World Jewish Congress, European Jewish Congress och nästan alla andra etablerade judiska organisationer. Den har också antagits av ett antal icke-judiska organisationer och institutioner.

IHRA-definitionen är:

- Godkänd av **35 deltagande stater** i IHRA
- Stött av **Europaparlamentet**, **FN:s generalsekreterare Antonio Guterres**, **Europeiska rådet** och **Europeiska kommissionen**.
- Formellt antagen av **15 regeringar**, liksom av universitet, **European Students Union (ESU)**, **European Youth Forum**, **nationella och lokala studentföreningar**, **polisavdelningar**, **politiska partier** och andra organ.

**Därför representerar IHRA-definitionen den mest allmänt överenskomna definition av vad som utgör antisemitism som existerar globalt idag.**

För att formalisera användningen av definitionen bör universitet formellt anta den i sina stadgar och studentföreningar bör anta den som policy. Definitionen (endast komplett med alla dess exempel) säger att:

***"Antisemitism är en viss uppfattning om judar, som kan uttryckas som hat mot judar. Retoriska och fysiska manifestationer av antisemitism riktas mot judiska eller icke-judiska individer och / eller deras egendom, mot judiska samhällsinstitutioner och religiösa anläggningar."***



Bifogad till definitionen finns en lista över samtida exempel på antisemitism i det offentliga livet, media, skolor, arbetsplatsen och i religiösa sammanhang.

Dessa är detaljerade på nästa sida.



## Dessa kan, med hänsyn till det övergripande sammanhanget, inkludera men är inte begränsade till:

- 1 Att uppmana till, bistå eller rättfärdiga dödandet eller skadandet av judar i namn av en radikal ideologi eller en extremistisk syn på religion.
- 2 Att göra förtal, dehumaniserande, demoniserande eller stereotypa påståenden om judar som sådana eller makten judar har som kollektiv - som, särskilt men inte uteslutande, myten om en judisk världskonspiration eller av judar som kontrollerar media, ekonomi, regering eller andra samhällsinstitutioner.
- 3 Att anklaga judar som ett folk vara ansvariga för verkliga eller påhittade felaktigheter som begåtts av en enskild judisk person eller grupp, eller även för handlingar begångna av icke-judar.
- 4 Att förneka faktum, omfattning, mekanismer (till exempel gasugnar) eller avsiktlighet i folkmordet på judiska folket vid händerna av det Nationalsocialistiska Tyskland och dess supportrar och medhjälpare under andra världskriget (Förintelsen).
- 5 Att anklaga judarna som ett folk, eller Israel som en stat, för att ha uppfunnit eller överdrivit Förintelsen.
- 6 Att anklaga judiska medborgare för att vara mer lojala mot Israel, eller mot de påstådda prioriteringarna för judar världen över, än mot intressena i sina egna nationer.
- 7 Att förneka det judiska folkets rätt till självbestämmande, till exempel genom att hävda att existensen av en stat i Israel är en rasistisk strävan.
- 8 Att tillämpa dubbla standarder genom att kräva av judar ett beteende som inte förväntas eller krävs av någon annan demokratisk nation.
- 9 Att använda symboler och bilder som är förknippade med klassisk antisemitism (till exempel påståenden om att judar dödade Jesus eller blodsanklagelser) för att karakterisera Israel eller israeler.
- 10 Att dra jämförelser mellan den samtida israeliska politiken och den nazistiska regimen.
- 11 Att hålla judar kollektivt ansvariga för handlingar från staten Israel.

# Skapa effektiva rapporteringsystem

Personal och studenter som upplever antisemitisk diskriminering, trakasserier eller förtal, och/eller som bevittnar antisemitiskt tal eller beteende av något slag, **bör uppmuntras att rapportera det och söka stöd**. Detta innebär att studenter måste känna sig trygga och uppmuntrade att rapportera, trygga i vetskapen att de kommer att tas på allvar och att det inte kommer att ske någon hämnd mot dem. Det innebär också att förfarandet för rapportering samt de steg som följer efter rapportering bör vara tydliga och välkända för studenter och personal.

Rapportering av händelser av antisemitisk diskriminering, trakasserier eller förtal, samt bevittnande av antisemitiskt tal eller beteende av något slag, kan följa de standardiserade befintliga klagomålsprocedurerna för varje universitet, så länge dessa är välkända och bekväma att använda. **Det är av största vikt att klagomålsprocesserna är väl kända bland studenter och personalen**. Dessutom måste personer som svarar på klagomål ha genomgått utbildning om antisemitism.

## Säkerställa att antisemitiska talare inte har en plattform

Om en person tillåts tala på campus, men den lokala judiska studentföreningen uttrycker oro eller om talaren är känd för att ha använt sig av antisemitiskt språkbruk tidigare, finns det några åtgärder som man kan vidta för att se till att antisemitism inte har någon plats:

- Anlita oberoende moderatorer för att säkerställa att motsatta åsikter kan höras.
- Filma evenemanget för att undvika olagligt tal.
- Be om att få se all marknadsföringsmaterial i förväg.
- Se till att representanter från universitetet eller studentunionen närvarar vid evenemanget.

Om talaren använder sig av antisemitiskt språkbruk bör evenemanget stoppas.

# Utvärdera nuvarande system

För att hantera en bred skala av etiska överväganden har universitet ofta en etikorgan/kommitté för att utvärdera klagomål. Denna består oftast av medlemmar från universitetsledningen, eventuellt tillsammans med studentledningen. Specialiserad expertis ingår dock oftast inte.

För att hjälpa till att utvärdera klagomål rörande antisemitism bör universitetet samarbeta med en extern expert. Detta kan ske genom ett formellt eller informellt samarbetsavtal med nationella eller internationella judiska organisationer som är specialiserade på att hantera antisemitism.

# Implementera utbildningar inom antisemitism

För att på bästa sätt hantera och förebygga antisemitism, samt reagera på ett lämpligt sätt när man hanterar fall av antisemitism, bör medlemmar i universitetsetiska kommittéer (eller liknande organ) och minst en representant från studentkåren genomgå obligatorisk antisemitism-träning. Dessutom bör det finnas möjlighet för intresserade studeranden och fakultetsmedlemmar att genomgå en sådan utbildning.

I den här handboken finns en lista över nationella judiska studentkårer. Tillsammans med EUJS är de de bästa kontaktpunkterna för att hitta en organisation som kan erbjuda antisemitism-träning.

Om du vill ha mer information om hur man ordnar en antisemitism-träning, tveka inte att kontakta oss på [info@eujs.org](mailto:info@eujs.org).



## Sanktionera antisemitiskt beteende

Bevisat antisemitiskt beteende bör leda till allvarliga påföljder. Konsekvenserna av en påvisad överträdelse bör bero på dess allvar och detta bör analyseras av en expert inom antisemitism.

Konsekvenserna bör sträcka sig från, men inte vara begränsade till, en ursäkt och åtagande att inte upprepa beteendet, till disciplinåtgärder, avsked, avstängning eller uteslutning.

Särskild uppmärksamhet bör ägnas åt antisemitiska händelser bland lärare.

Det bör finnas en **nolltoleranspolicy** för professorer och lärarassistenter som engagerar sig i antisemitisk retorik.

## Omarbeta uppförandekoden

För att formalisera åtagandet att hantera antisemitism, erkänna dess många manifestationer och specificera åtgärder, uppmanar vi universitet att officiellt anta en policy om antisemitism som återspeglar ovanstående punkter i sina stadgar.

En modell för en sådan uppförandekod har utvecklats över hela Storbritannien och kan hittas här som en modell vid University of Edinburgh:

<https://www.ed.ac.uk/equality-diversity/respect/antisemitism>

# UNIVERSITETEN I FRÄMJANDET AV JUDISKT LIV

## Anpassning till den judiska kalendern

En fråga som troende judiska studenter står inför är att föreläsningar eller tentor ofta är planerade på Shabbat (lördag) eller judiska högtider (Yom Tovim).

Den judiska gemenskapen har ett antal helgdagar under året. Utöver dessa firar judar också Shabbat (vilodagen) varje vecka från solnedgång på fredag till solnedgång på lördag. På Shabbat kan observanta judiska studenter inte använda elektricitet eller teknologi, skriva, resa (förutom gå) eller hantera pengar.

Olika högtider har olika krav: Vissa kräver en liknande nivå av åtaganden som Shabbat (ingen teknik, ingen skrivning etc.), vissa kräver fastande, och andra har mindre strikta krav. Helgdagar som kräver samma nivå av observation som Shabbat kallas Yom Tov/Yom Tovim (plural). På dessa datum kommer observanta judiska studenter inte att kunna närvara vid föreläsningar, skriva tentor eller lämna in arbeten.

Vissa universitet tillåter judiska studenter att skriva tentor eller närvara vid föreläsningar som är planerade på judiska helgdagar eller Shabbat på en alternativ dag. Detta är dock inte alltid fallet och oftast är judiska studenter beroende av enskilda föreläsares/professorers goda vilja.

## EUJS rekommenderar

1

Ha en tydlig och lättillgänglig process som möjliggör för judiska studenter att skriva tentor/följa föreläsningar som är planerade på Yom Tovim eller Shabbat på alternativa dagar. Dessutom kan universitetet vilja ta hänsyn till kalendern för judiska högtider och Shabbat när de planerar tentamenschemat för året.

2

Tillhandahålla videor/föreläsningmaterial för föreläsningar som hålls sent på fredag eftermiddag eller lördag, så att judiska studenter inte behöver välja mellan sin religion och sin utbildning.

3

Tillhandahålla judiska studenter med alternativa inlämningstider för inlämning av arbete om sista tidpunkten är på fredag eller lördag eftermiddag/natt.

### *Viktigt att tänka på:*

Det finns varierande nivåer av efterlevnad inom judendomen, så en lösning som fungerar för en student kanske inte fungerar för en annan. Lyssna på varje students individuella behov för att hitta en lämplig lösning.

Shabbat och högtider börjar alltid en kort stund före solnedgången och slutar vid solnedgången den sista dagen. Shabbat varar därför cirka 25 timmar, medan de flesta Yom Tov/Yom Tovim varar 50 timmar. Tider för början av Shabbat och helgdagar varierar beroende på årstiden. Till exempel börjar och slutar Shabbat tidigare i december än i juni. För att ordentligt kunna observera Shabbat / Yom Tov måste man vara hemma tillräckligt tidigt för att kunna avsluta förberedelserna inför helgen.

Dessa restriktioner gäller också unga judar som arbetar, inte bara de som studerar vid universitetet.

# Judiska högtider: 2023, 2024 och 2025

I följande tabell hittar du datumen för alla judiska högtider de närmaste tre åren. Datum för Yom Tovim, där observanta judar inte tillåts använda teknologi, är kursiverade.

SEMESTER	DATUM 2023	DATUM 2024	DATUM 2025	BESKRIVNING
Fast of Esther	Mar. 6	Mar. 23	Mar. 13	Fast Day
Purim	Sundown Mar. 6 - Sundown March 7	Sundown Mar. 23 - Sundown March 24	Sundown Mar. 13 - Sundown March 14	Glad semester
Pesach (Passover)	<i>Sundown Apr. 5 - Sundown Apr. 8, Apr. 9 - 11, Sundown Apr. 12 - Sundown Apr. 13</i>	<i>Sundown Apr. 22 - Sundown Apr. 24, Apr. 25-26, Sundown Apr. 28 - Sundown Apr. 30</i>	<i>Sundown Apr. 12 - Sundown Apr. 14, Apr. 15-18, Sundown Apr. 18 - Sundown Apr. 20</i>	Vi firar utvandringen från slaveriet
Tisha B'Av	July 27	August 13	Aug. 3	Fast dag till minne av förstörelsen av de två templen
Rosh Hashanah	<i>Sundown Sept. 15 - Sundown Sept. 17</i>	<i>Sundown Oct. 2 - Sundown Oct. 4</i>	<i>Sundown Sept. 22 - Sundown Sept. 24</i>	Judiskt nyår
Tzom Gedaliah	Sept. 18	Oct. 5	Sept. 25	Fast Day
Yom Kippur	<i>Sundown Sept. 24 - Sundown Sept. 25</i>	<i>Sundown Oct. 11 - Sundown Oct. 12</i>	<i>Sundown Oct. 1 - Sundown Oct 2</i>	Fastedagen, heligaste judiska helgdag
Sukkot	<i>Sundown Sept. 29 - Sundown Oct. 1, Oct. 2 - 6</i>	<i>Sundown Oct. 16 - Sundown Oct. 18, Oct. 19 - 23</i>	<i>Sundown Oct. 6 - Sundown Oct 8, Oct. 9 - 13</i>	Lövhyddohögtiden
Shemini Atzeret & Simchat Torah	<i>Sundown Oct. 6 - Sundown Oct. 8</i>	<i>Sundown Oct. 23 - Sundown Oct. 25</i>	<i>Sundown Oct 13 - Sundown Oct. 15</i>	Firar mottagandet av Toran
Hannukah	Dec. 7 - 15	Dec. 25 - Jan. 2	Dec. 14 - 22	Ljusfestival

## Hedra Förintelsens minnesdag

Förintelsens minnesdag (International Holocaust Memorial Day), den 27 januari, är årsdagen för befrielsen av Auschwitz. Enligt en relativt ny undersökning av CBS känner 34% av unga européer lite till ingenting om Förintelsen. Samtidigt minskar antalet överlevande som kan ge vittnesmål varje år. Därför är det viktigt att ta hänsyn till Förintelseminnet.

Under kampanjen #WeRemember har vi sammanställt en verktygslåda för universitet och studentföreningar om hur man organiserar en minnestillställning på campus och bjuder in talare, särskilt Förintelseöverlevare, till universitetet.

Det är absolut nödvändigt att komma ihåg det förflutna för att kämpa för en mer tolerant och inkluderande framtid.

Om du vill organisera en Förintelseminnestillställning (året runt), kan du kontakta EUJS på [info@eujs.org](mailto:info@eujs.org).

## Öka tillgängligheten till koshermat

Observanta judiska studenter är ofta begränsade i sitt val av universitet eftersom bara några få universitet erbjuder koshermat. Medvetna om att det inte är möjligt eller meningsfullt att erbjuda koshermat överallt i Europa bör universiteten ändå anstränga sig för att göra campus mer välkomnande för judiska studenter.

På <https://rabbiscer.org/kashrut-europe/> finns en lista över kosherprodukter som finns tillgängliga i icke-kosher livsmedelsbutiker över hela Europa.

Om man vill komma i kontakt med en leverantör av koshermat i ett visst land, kan man kontakta oss på [info@eujs.org](mailto:info@eujs.org).



## Stöd din lokala judiska studentgrupp

Judiska studenterna på universiteten är de verkliga experterna på vad som behövs för att få dem att känna sig mer inkluderade. Lyssna på den oro som judiska studenter uttrycker och ta dem på allvar. Låt judar - liksom alla andra minoriteter - definiera hur diskriminering mot oss ser ut.

Om en judisk studentgrupp finns på campusen eller i orten, delta på ett av deras evenemang för att bättre förstå deras behov. Många judiska studentkårar arrangerar traditionella fredagsmiddagar eller liknande aktiviteter där man kan komma i kontakt med judiska studenter i en social miljö.



På nästa sida har vi samlat ihop en lista över alla EUJS nationella samarbetspartners. Om du vill att EUJS ska introducera dig till judiska studentgrupper på din campus, kontakta oss på

[info@eujs.org](mailto:info@eujs.org)

	<b>Belarus</b>	<b>Jewish Youth Union of Belarus</b>
	<b>Belgien</b>	<b>Union des Etudiants Juifs de Belgique (UEJB)</b>
	<b>Bosnien</b>	<b>Student Organization of The Jewish Community of BiH</b>
	<b>Bulgarien</b>	<b>Union of Jewish Students and Youth in Bulgaria</b>
	<b>Danmark</b>	<b>Dansk Judisk Ungdomssamensltning (DJUS)</b>
	<b>Estland</b>	<b>Union of Jewish Students in Estonia</b>
	<b>Finland</b>	<b>Jewish Organization of Young Adults (JOY)</b>
	<b>Frankrike</b>	<b>Union des Etudiants Juifs de France (UEJF)</b>
	<b>Grekland</b>	<b>Hellenic Jewish Students (ENE)</b>
	<b>Italien</b>	<b>Unione Giovani Ebrei d'Italia (UGEI)</b>
	<b>Kroatien</b>	<b>Croatian Union of Jewish Youth (CUJY)</b>
	<b>Lettland</b>	<b>Union of Jewish Students in Latvia</b>
	<b>Litauen</b>	<b>Lithuanian Union of Jewish Students</b>
	<b>Luxemburg</b>	<b>Union des Jeunes Gens Israélites du Luxembourg (UJGIL)</b>
	<b>Nordmakedonien</b>	<b>Jewish Youth Club of Macedonia</b>
	<b>Moldavien</b>	<b>Jewish Union of Moldova</b>
	<b>Nederländerna</b>	<b>Dutch Union of Jewish students (IJAR)</b>
	<b>Norge</b>	<b>Norsk Judisk Studentforening (NJS)</b>

	Österrike	Jüdische Österreichische Hochschuelerinnen (JÖH)
	Polen	Zydowska Ogólnopolska Organizacja Młodzieżowa
	Portugal	Jewish Youth of Portugal (JYP)
	Rumänien	Organizația Tinerilor Evrei din România
	Ryssland	Russian Union of Jewish Students (RUJS)
	Schweiz	Swiss Union of Jewish Students (SUJS)
	Serbien	Unija jevrejskih studenata Srbije
	Slovakien	Slovenská Únia Židovskej Mládeže (SUZM)
	Slovenien	Jewish Union of Slovenia
	Spanien	Federación de Jóvenes Judíos en España (FEJJE)
	Storbritannien och Irland	Union of Jewish Students of the UK and Ireland (UJS)
	Sverige	Judiska Ungdomsförbundet i Sverige (JUS)
	Tjeckien	Ceska Unia Zidovkej Mladeze (CUZM)
	Turkiet	Turkish Union of Jewish Students (TUJS)
	Tyskland	Jüdische Studierendunion Deutschland (JSUD)
	Ukraina	Ukrainian Union of Jewish students (UUJS)
	Ungern	Zsidó Fiatalok Magyarországi Egyesülete (MAZSIHISZ)

## Bygg inkluderande läroplaner och inkludera judiska narrativ

För närvarande fokuserar diskussionen om judiska samhällen, judiska studenter och judar mer brett i Europa på två ämnen: antisemitism och **Shoah (Förintelsen)**. Som du kan se i denna guide är dessa utan tvekan två av de viktigaste frågorna, och kampen mot alla former av antisemitism och att dra lärdomar från hemsigheterna i Shoah har avgörande betydelse. Men judiska samhällen **och** judiska studenter är mer än bara dessa två frågor. Det finns blomstrande judiskt liv över hela Europa.

För att göra universitet och samhället mer brett inkluderande måste vi inkludera judiska berättelser bortom historien och antisemitismen. Vi måste prata om judar inom konst, kultur och säkerställa att judar uppfattas som en del av Europas civilsamhälle. Detta kan uppnås genom att **ändra och anpassa befintliga läroplaner** och metoder för utbildning för att inkludera judiska berättelser, men också genom att stärka demokratiskt medborgarskap, uppmuntra kritiskt tänkande och anta en bredare anti-rasistisk strategi.

För ytterligare läsning om denna strategi, läs den nya resursen "**Online Antisemitism: A Toolkit for Civil Society**" från B'nai B'rith, Institute for Strategic Dialogue och UNESCO (<https://www.bnaibrith.org/bnai-brith-and-the-institute-for-strategic-dialogue-unveil-new-resource-online-antisemitism-a-toolkit-for-civil-society-in-partnership-with-unesco/>).

Låt oss göra Europas universitet till platser där varje judisk student känner sig välkommen!