

GUÍA SOBRE CÓMO APOYAR A SUS ESTUDIANTES JUDÍOS



European Union
of Jewish Students



Co-funded by
the European Union

TABLA DE CONTENIDO

- **Introducción**
 - ¿Qué es EUJS?.....Pág 3
 - ¿Por qué esta guía?.....Pág 4
 - Una guía a la guíaPág 4
- **Las Universidades en la Lucha contra el Antisemitismo**
 - Reconociendo el antisemitismo.....Pág 5
 - Adopción de la definición de antisemitismo de la IHRAPág 7
 - Creación de sistemas eficaces de denunciaPág 10
 - Garantizar que los oradores antisemitas no tengan plataformaPág 10
 - Evaluación de sistemas actualesPág 11
 - Impartición de formaciones sobre antisemitismoPág 11
 - Sancionar el comportamiento antisemita.....Pág 12
 - Reformulación del código de conductaPág 12
- **Universidades y Fomento de la Vida Judía**
 - Adaptación al calendario judío.....Pág 13
 - Conmemoración del Día Internacional de la Memoria del Holocausto
.....Pág 16
 - Accesibilidad a la comida kosherPág 16
 - Apoyo al grupo local de estudiantes judíosPág 17
 - Sobre la vida judía en EspañaPág 18
- **Conclusión:**
 - Construcción de currículos inclusivos e incorporación de narrativas
judíasPág 22

¿Qué es EUJS?

Sobre nosotros

La Unión Europea de Estudiantes Judíos (EUJS) es la entidad coordinadora democrática y dirigida por pares de 36 uniones nacionales de estudiantes judíos en Europa. Fundada en 1978, EUJS trabaja con el objetivo de capacitar a los jóvenes judíos para que participen activamente en su comunidad y sociedad, y para desarrollar el patrimonio religioso, espiritual, cultural y social del pueblo judío y su contribución al ámbito europeo. Ponemos particular enfoque en la enseñanza mutua, la lucha contra el racismo, el diálogo interreligioso y los derechos de las minorías.

Visión

EUJS tiene como objetivo un futuro judío vibrante y sostenible en Europa, logrado mediante el empoderamiento de la juventud judía y con el fin de crear una contribución positiva a la sociedad europea.

Misión

EUJS busca fortalecer las comunidades judías y la sociedad europea a través del activismo y la defensa de los estudiantes judíos. Por lo tanto, EUJS conecta uniones dirigidas por estudiantes judíos independientes en toda Europa, y los apoya para cumplir las aspiraciones del pueblo judío: desarrollar el patrimonio religioso, espiritual, cultural y social judío y garantizar la continuidad en un contexto europeo.



¿Por qué esta guía?

De manera general, los problemas a los que se enfrentan los jóvenes judíos son los mismos para todos los estudiantes: pagos, alojamiento, problemas con sus cursos, sus exámenes, etc. Sin embargo, los estudiantes judíos, como cualquier otra minoría, también se enfrentan a problemas únicos.

Estos problemas están relacionados con el peligroso aumento del antisemitismo, observado en todo el continente. Según una encuesta realizada por la Comisión Europea y la Agencia de Derechos Fundamentales de la UE a sugerencia de EUJS, el 44% de los jóvenes judíos europeos han experimentado acoso antisemita, un 12% más que sus mayores. El 80% de las víctimas jóvenes no denuncian el acoso a la policía ni a ninguna otra autoridad.

Las universidades deben ser un espacio seguro e inclusivo, libre de cualquier tipo de discriminación. Un aspecto de esta guía se centra en lo que se puede hacer para abordar y combatir el antisemitismo.

Para garantizar que las universidades sean más inclusivas para los estudiantes judíos, No sólo necesitamos luchar contra el antisemitismo para garantizar que las universidades sean más inclusivas para los estudiantes judíos, sino también abordar otros problemas cruciales para los mismos. Estos incluyen garantizar que la educación no entre en conflicto con la observancia religiosa, incorporar narrativas judías en diversos temas y crear espacios en los campus universitarios donde las voces judías puedan ser escuchadas.

Una guía para la guía

La primera parte de esta guía explora el papel de las universidades en la lucha contra el antisemitismo. Esto incluye una variedad detallada de formas y procedimientos, y debe incluirse en el código de conducta o reglas comparables de las universidades europeas, y/o ser adoptado por los cuerpos estudiantiles de las universidades.

La segunda parte de esta guía explora el papel de las universidades en el fomento de la vida judía. Incluye un conjunto de recomendaciones que deben implementarse en las universidades para garantizar la inclusión, la seguridad y la prosperidad de los estudiantes judíos.

LAS UNIVERSIDADES EN LA LUCHA CONTRA EL ANTISEMITISMO

Reconociendo el antisemitismo

El antisemitismo y sus manifestaciones contradicen los valores fundamentales consagrados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Convenio Europeo de Derechos Humanos y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

El antisemitismo refleja prejuicios profundamente arraigados en la sociedad contra los judíos, que solo se superarán mediante mayores esfuerzos de sensibilización entre la población y una fuerte condena política.

Históricamente, las manifestaciones de antisemitismo han demostrado cómo el prejuicio y la intolerancia pueden conducir al acoso sistemático, la discriminación y, en última instancia, a los asesinatos en masa y al genocidio.

Hoy en día, los miembros de la comunidad judía en toda Europa experimentan a diario estereotipos, insultos y violencia física persistentes.

Estas tendencias alarmantes se reflejan en la percepción del antisemitismo de la comunidad judía, como se ha reflejado en los resultados de las encuestas de 2013 y 2018 de la Agencia de Derechos Fundamentales.

La sensibilización, la comprensión profunda y el compromiso a la acción son elementos clave para cerrar esta brecha.

En respuesta a estos hallazgos, la Comisión Europea ha emitido un plan para 2021 a 2030 con el objetivo de combatir el antisemitismo y fomentar la vida judía en toda Europa.

El plan se divide en tres puntos clave, los cuales definirán el esfuerzo de las comisiones para apoyar a sus electores judíos:

- 1 Prevención y lucha contra todas las formas de antisemitismo
- 2 Protección y fomento de la vida judía en la UE
- 3 Educación, investigación y memoria del Holocausto

En todos estos marcos, las universidades son un actor clave, ya que cumplen un papel formativo, fomentan la libertad de pensamiento y desarrollan el talento de los jóvenes adultos.

Las universidades deben concienciar sobre la extensión y el alcance del antisemitismo que prevalece en la sociedad actual, el cual se puede abordar a través de la educación.

Fuentes de datos relevantes

- **Young Jewish Europeans: Perceptions and Experiences of Antisemitism:** https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2019-young-jewish-europeans_en.pdf
- **Antisemitism - Overview of data available in the European Union 2008-2018:** <https://fra.europa.eu/en/publication/2019/antisemitism-overview-2008-2018>
- **Discrimination and hate crime against Jews in EU Member States: Experiences and perceptions of antisemitism:** <http://fra.europa.eu/en/publication/2013/technical-report-fra-survey-discrimination-and-hate-crime-against-jews-eu-member>
- **EU Strategy on combatting antisemitism and fostering Jewish Life (2021-2030):** https://ec.europa.eu/info/files/eu-strategy-combating-antisemitism-and-fostering-jewish-life-2021-2030_en

Es importante reconocer tanto la prevalencia de los incidentes antisemitas como los efectos de vivir con el temor percibido de que tales incidentes puedan ocurrir en nuestro entorno.

Las universidades deben comprometerse explícitamente a hacer frente a las ideologías que propician el antisemitismo dentro del espacio universitario y entre el personal universitario, los estudiantes y terceros. Entre ellas se incluyen, aunque no exclusivamente, las ideologías extremistas e islamistas.

Adopción de la definición de antisemitismo de la Alianza Internacional para la Memoria del Holocausto (IHRA)

Para hacer frente al antisemitismo, hay que definirlo. Las universidades deberían utilizar, como punto de referencia para definir el antisemitismo, la definición de trabajo de antisemitismo de la Alianza Internacional para la Memoria del Holocausto (IHRA) (incluidos sus ejemplos), que utilizan la EUJS, el Congreso Judío Mundial, el Congreso Judío Europeo y casi todas las demás organizaciones judías mayoritarias. También ha sido adoptada por una serie de organizaciones e instituciones no judías.

La definición de la IHRA ha sido:

- Acordada por **35 estados participantes** en la IHRA.
- Respaldada por el **Parlamento Europeo**, el **Secretario General de las Naciones Unidas**, **Antonio Guterres**, el **Consejo Europeo** y la **Comisión Europea**.
- Adoptada formalmente por **15 gobiernos**, así como por **universidades**, la **Unión Europea de Estudiantes (ESU)**, el **Foro Europeo de la Juventud**, **uniones de estudiantes nacionales y locales**, **departamentos de policía**, **partidos políticos** y otros organismos.

Como tal, representa la definición más ampliamente consensuada de lo que constituye el antisemitismo que existe hoy en día a nivel mundial.

Para formalizar el uso de la definición, las universidades deberían adoptarla formalmente en sus estatutos, y las uniones de estudiantes deberían adoptarla como parte de su política. La definición (sólo completa con todos sus ejemplos) afirma que:

"El antisemitismo es una determinada percepción de los judíos, que puede expresarse como odio hacia los judíos. Las manifestaciones retóricas y físicas del antisemitismo se dirigen contra personas judías o no judías y/o sus bienes, contra instituciones de la comunidad judía e instalaciones religiosas."



Se adjunta a la definición una lista de ejemplos contemporáneos de antisemitismo en la vida pública, los medios de comunicación, las escuelas, el lugar de trabajo y la esfera religiosa.

Se adjunta a la definición detallada en la siguiente página una lista de ejemplos.

Estos podrían, teniendo en cuenta el contexto general, incluir, pero no se limitan a:

- 1 Pedir, ayudar o justificar el asesinato o el daño a judíos en nombre de una ideología radical o una visión extremista de la religión.
- 2 Hacer afirmaciones mendaces, deshumanizadoras, demonizadoras o estereotipadas sobre los judíos como tales o sobre el poder de los judíos como colectivo, como por ejemplo, especial pero no exclusivamente, el mito de una conspiración judía mundial o de que los judíos controlan los medios de comunicación, la economía, el gobierno u otras instituciones sociales.
- 3 Acusar a los judíos como pueblo de ser responsables de fechorías reales o imaginarias cometidas por una sola persona o grupo judío, o incluso de actos cometidos por no judíos.
- 4 Negar el hecho, el alcance, los mecanismos (por ejemplo, las cámaras de gas) o la intencionalidad del genocidio del pueblo judío a manos de la Alemania nacional socialista y sus partidarios y cómplices durante la Segunda Guerra Mundial (el Holocausto).
- 5 Acusar a los judíos como pueblo, o a Israel como Estado, de inventar o exagerar el Holocausto.
- 6 Acusar a los ciudadanos judíos de ser más leales a Israel, o a las supuestas prioridades de los judíos de todo el mundo, que a los intereses de sus propias naciones.
- 7 Negar al pueblo judío su derecho a la autodeterminación, por ejemplo, afirmando que la existencia de un Estado de Israel es un proyecto racista.
- 8 Aplicar un doble rasero al exigir a los judíos un comportamiento que no se espera ni se exige de ninguna otra nación democrática.
- 9 Utilizar los símbolos e imágenes asociados al antisemitismo clásico (por ejemplo, la afirmación de que los judíos mataron a Jesús o el libelo de sangre) para caracterizar a Israel o a los israelíes.
- 10 Comparar la política israelí actual con la de los nazis.
- 11 Responsabilizar colectivamente a los judíos de las acciones del Estado de Israel.

Creación de un sistema eficaz de denuncia

Debe fomentarse que el personal y los alumnos que sufran discriminación, acoso o vilipendio antisemita, y/o que sean testigos de discursos o comportamientos antisemitas de cualquier tipo, **lo denuncien y busquen ayuda**. Esto significa que los estudiantes deben sentirse seguros y alentados a denunciar, seguros de que serán tratados con seriedad y de que no habrá represalias contra ellos. También significa que los procedimientos para denunciar, así como los pasos posteriores a la denuncia, deben ser claros y conocidos por los estudiantes y el personal.

Estas denuncias pueden seguir los procedimientos de denuncia habituales de cada universidad, siempre que sean bien conocidos y cómodos de utilizar. **Es de crucial importancia que los procedimientos de denuncia se divulguen ampliamente entre la población estudiantil y el personal**. Además, las personas que respondan a las quejas deben haber recibido formación sobre antisemitismo.

Garantizar que los oradores no tengan plataforma

Si se permite hablar a una persona en el campus, pero la Unión de Estudiantes Judíos local ha expresado su preocupación, o se sabe que el orador ha utilizado lenguaje antisemita en el pasado, hay algunas medidas que puede tomar para garantizar que el antisemitismo no tenga cabido:

- Contar con moderadores independientes que garanticen que se escuchan las opiniones contrarias.
- Filmar el acto para evitar discursos ilícitos.
- Solicitar ver cualquier material promocional con antelación.
- Garantizar la presencia de funcionarios de la universidad o del sindicato de estudiantes en los actos.

Si el orador utiliza lenguaje antisemita, debe interrumpirse el acto.

Evaluación de sus sistemas actuales

Con el fin de abordar una amplia gama de consideraciones éticas, las universidades suelen tener un órgano o comité de ética para evaluar las denuncias. En la mayoría de los casos, estará compuesto por miembros de la dirección de la universidad, potencialmente junto con la dirección estudiantil. Sin embargo, lo más frecuente es que no se incluyan a expertos especializados.

Para ayudar a evaluar correctamente las quejas relativas al antisemitismo, la universidad debe asociarse con un experto externo. Esto puede hacerse mediante un acuerdo de colaboración formal o informal con organizaciones judías nacionales o internacionales especializadas en abordar el antisemitismo.

Impartición de formaciones sobre antisemitismo

Para abordar y prevenir mejor los casos de antisemitismo, así como para reaccionar adecuadamente ante ellos, los miembros de los comités de ética universitarios (u órganos similares) y al menos un representante del Sindicato de Estudiantes deberían recibir formación obligatoria sobre antisemitismo. Además, debería existir la opción de que los estudiantes y miembros del profesorado interesados recibieran dicha formación.

En esta guía se puede encontrar una lista de federaciones nacionales de estudiantes judíos. Junto con EUJS, son los mejores puntos de contacto para encontrar una organización que pueda impartir formación sobre antisemitismo.

Si desea más información sobre cómo facilitar una formación sobre antisemitismo, no dude en ponerse en contacto con nosotros en info@eujs.org.



Sancionamiento del comportamiento antisemita

Un comportamiento antisemita probado merece sanciones severas. Las consecuencias de una infracción probada deben depender de su gravedad, y ésta debe ser analizada por un experto en la materia.

Las consecuencias deben ir desde, pero no limitarse a, una disculpa y el compromiso de no repetir el comportamiento, hasta medidas disciplinarias, despido, suspensión o expulsión.

Debe prestarse especial atención a los casos de antisemitismo entre los profesores.

Debe existir una política de **tolerancia cero** para los profesores o ayudantes de profesores que participen en una retórica antisemita.

Reformulación del código de conducta

Para formalizar el compromiso de hacer frente al antisemitismo, reconocer sus múltiples manifestaciones y especificar medidas de actuación, animamos a las universidades a que adopten oficialmente, en sus estatutos, una política sobre el antisemitismo que refleje los puntos anteriormente mencionados.

En el Reino Unido se ha desarrollado un modelo de código de conducta de este tipo, que puede consultarse como modelo en la Universidad de Edimburgo:

<https://www.ed.ac.uk/equality-diversity/respect/antisemitism>.

UNIVERSIDADES Y FOMENTO DE LA VIDA JUDÍA

Adaptación al calendario judío

Un problema al que se enfrentan los estudiantes judíos observantes es que, a menudo, las clases o los exámenes se programan en Shabat (sábado) o en festividades judías (Yom Tovim).

La comunidad judía disfruta de varias fiestas a lo largo del año. Junto a ellas, los judíos también celebran el Shabat (el día de descanso judío) cada semana, desde la puesta de sol del viernes hasta la puesta de sol del sábado. En Shabat, los estudiantes judíos observantes no pueden utilizar la electricidad ni la tecnología, escribir, desplazarse (aparte de caminar) ni utilizar dinero.

Cada fiesta tiene sus propios requisitos: algunas requieren un nivel de obligaciones similar al del Shabat (no usar tecnología, no escribir, etc.), otras requieren ayuno y otras tienen requisitos menos estrictos. Las fiestas que requieren el mismo nivel de observación que el Shabat se llaman Yom Tov/Yom Tovim (plural). En estas fechas, los estudiantes judíos observantes no podrán asistir a clases, realizar exámenes ni entregar trabajos.

Algunas universidades permiten a los estudiantes judíos hacer exámenes o asistir a clases programadas en días festivos judíos o Shabat en una fecha alternativa. Sin embargo, esto no ocurre en todas partes, y a menudo los estudiantes judíos dependen de la buena voluntad de sus profesores.

EUJS recomienda

- 1 Disponer de un procedimiento claro y fácilmente accesible que permita a los estudiantes judíos realizar exámenes/conferencias programados en Yom Tovim o Shabat en días alternativos. Además, la universidad puede consultar el calendario de festividades judías y Shabat, y tenerlos en cuenta a la hora de programar el calendario de exámenes para el año.
- 2 Proporcionar vídeos/materiales de las clases que se impartan a última hora de la tarde del viernes o el sábado, para que los alumnos judíos no tengan que elegir entre su religión o su educación.
- 3 Proporcionar a los alumnos judíos fechas límite alternativas para la entrega de trabajos si la entrega tiene lugar el viernes o el sábado por la tarde/noche.

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

Existen distintos niveles de observancia dentro de la religión judía, por lo que una solución que funciona para un alumno puede no funcionar para otro. Deben escucharse las necesidades individuales de cada estudiante para encontrar soluciones adecuadas.

El Shabat y las fiestas comienzan siempre poco antes de la puesta del sol y terminan con la puesta del sol del último día. Por lo tanto, el Shabat dura aproximadamente 25 horas, mientras que la mayoría de los Yom Tov / Yom Tovim duran 50 horas. Las horas de comienzo del Shabat y de las Fiestas variarán según las estaciones. Por ejemplo, el Shabat comienza y termina antes en diciembre que en junio. Para observar correctamente el Shabat / Yom Tov, uno necesita estar en casa lo suficientemente temprano como para terminar los preparativos.

Estas restricciones también se aplican a los jóvenes judíos que trabajan, no sólo a los que estudian en la universidad.

Fiestas judías: 2023, 2024 y 2025

En la siguiente tabla encontrará las fechas de todas las fiestas judías de los próximos tres años. Las fechas de Yom Tovim, en las que los judíos observantes no pueden utilizar la tecnología, aparecen en cursiva.

DÍA FESTIVO	FECHA 2023	FECHA 2024	FECHA 2025	DESCRIPCIÓN
Fast of Esther	Mar. 6	Mar. 23	Mar. 13	Día de ayuno
Purim	Sundown Mar. 6 - Sundown March 7	Sundown Mar. 23 - Sundown March 24	Sundown Mar. 13 - Sundown March 14	Celebración
Pesach (Passover)	<i>Sundown Apr. 5 - Sundown Apr. 8,</i> Apr. 9 - 11, <i>Sundown Apr. 12 - Sundown Apr. 13</i>	<i>Sundown Apr. 22 - Sundown Apr. 24,</i> Apr. 25-26, <i>Sundown Apr. 28 - Sundown Apr. 20</i>	<i>Sundown Apr. 12 - Sundown Apr. 14,</i> Apr. 15-18, <i>Sundown Apr. 18 - Sundown Apr. 20</i>	Celebración del éxodo judío de la esclavitud
Tisha B'Av	July 27	August 13	Aug. 3	Día de ayuno para conmemorar la destrucción de los dos templos
Rosh Hashanah	<i>Sundown Sept. 15 - Sundown Sept. 17</i>	<i>Sundown Oct. 2 - Sundown Oct. 4</i>	<i>Sundown Sept. 22 - Sundown Sept. 24</i>	Año nuevo Judío
Tzom Gedaliah	Sept. 18	Oct. 5	Sept. 25	Día de ayuno
Yom Kippur	<i>Sundown Sept. 24 - Sundown Sept. 25</i>	<i>Sundown Oct. 11 - Sundown Oct. 12</i>	<i>Sundown Oct. 1 - Sundown Oct 2</i>	Día de ayuno, festividad más sagrada
Sukkot	<i>Sundown Sept. 29 - Sundown Oct. 1,</i> Oct. 2 - 6	<i>Sundown Oct. 16 - Sundown Oct. 18,</i> Oct. 19 - 23	<i>Sundown Oct. 6 - Sundown Oct 8,</i> Oct. 9 - 13	Fiesta de las cabañas
Shemini Atzeret & Simchat Torah	<i>Sundown Oct. 6 - Sundown Oct. 8</i>	<i>Sundown Oct. 23 - Sundown Oct. 25</i>	<i>Sundown Oct 13 - Sundown Oct. 15</i>	Celebración del recibimiento de la Torá
Channukah	Dec. 7 - 15	Dec. 25 - Jan. 2	Dec. 14 - 22	Fiesta de las luces

Conmemoración del Día Internacional de la Memoria del Holocausto

El 27 de enero, aniversario de la liberación de Auschwitz, es el Día Internacional de Conmemoración del Holocausto. Según un estudio reciente de la CBS, el 34% de los jóvenes europeos saben poco o nada sobre el Holocausto. Al mismo tiempo, el número de supervivientes capaces de dar testimonio disminuye cada año. Por lo tanto, tener en cuenta el recuerdo del Holocausto es crucial.

Bajo la campaña #WeRemember, elaboramos un conjunto de herramientas, hemos elaborado un conjunto de herramientas para universidades y uniones de estudiantes sobre cómo organizar una conmemoración del Holocausto en los campus universitarios y traer oradores, en particular, supervivientes del Holocausto a las universidades.

Es absolutamente esencial recordar el pasado para luchar por un futuro más tolerante e inclusivo.

Si quiere organizar una conmemoración del Holocausto (durante todo el año), ponte en contacto con el EUJS en info@eujs.org.

Mayor accesibilidad a la comida kosher

Los estudiantes judíos observantes se ven a menudo limitados a la hora de elegir a qué universidad asistir porque sólo unas pocas ofrecen comida kosher. Conscientes de que ofrecer comida kosher no es posible ni razonable en toda Europa, las universidades deberían, no obstante, hacer un esfuerzo para que los campus sean más acogedores para los estudiantes judíos.

En <https://rabbiscer.org/kashrut-europe/> encontrará una lista de productos kosher disponibles en supermercados no kosher de toda Europa.

Si desea ponerse en contacto con un proveedor de alimentos kosher en su país, escríbanos a info@eujs.org.

Apoyo a su grupo local de estudiantes judíos

Los estudiantes judíos que asisten a su universidad son los verdaderos expertos en lo que se necesita para que se sientan más incluidos. Escuche las preocupaciones de los estudiantes judíos y tómaselas en serio. Deje que los judíos - como todas las minorías - definan cómo es la discriminación contra nosotros. Si hay un grupo de estudiantes judíos en tu campus o ciudad.

Si hay un grupo de estudiantes judíos en su campus o en su ciudad, asiste a uno de sus actos para comprender mejor las necesidades de los estudiantes judíos. Muchas asociaciones de estudiantes judíos organizan cenas tradicionales los viernes por la noche u otras actividades similares, en las que puede ponerse en contacto con estudiantes judíos en un contexto social.



En la siguiente página encontrará una lista de todas las uniones nacionales afiliadas a EUJS. Si desea que EUJS le presente grupos de estudiantes judíos en su campus, puede ponerse en contacto con nosotros en info@eujs.org

Sobre la vida judía en España

La vida judía joven en España ha experimentado un importante resurgimiento en los últimos años. A través de nuevas iniciativas, la comunidad judía joven está encontrando un renovado sentido de conexión. Los jóvenes judíos en España están redescubriendo su patrimonio y raíces, participando activamente en eventos comunitarios, organizando proyectos que celebran la identidad judía, y convirtiéndose en agentes de cambio dentro de diálogos interreligiosos e interculturales. Como representante de los jóvenes judíos en España, la FEJJE tiene como objetivo proporcionar, a través de colaboraciones, un espacio acogedor para que los jóvenes se reúnan, compartan y fortalezcan sus lazos con la comunidad.

Las principales ciudades de España - Madrid, Barcelona y Málaga - se han convertido en centros vibrantes de vida judía joven. Estas ciudades ofrecen una amplia gama de oportunidades para los jóvenes judíos, desde seminarios a eventos sociales, restaurantes, o sitios históricos. Estas opciones conectan la participación y experiencia judías con la relevancia cosmopolita y mediterránea en España, proporcionando así un entorno enriquecedor y vibrante.



No obstante, el antisemitismo ha sido un problema histórico en España. Si bien la situación ha mejorado, todavía existen casos de antisemitismo persistentes. Uno de los factores significativos que contribuyen a estos problemas es la historia de intolerancia religiosa y discriminación en el país, que se remonta al siglo XV con la Inquisición española y durante el periodo dictatorial del siglo XX. Estos eventos dejaron un impacto duradero en las actitudes sociales, persistentes a día de hoy, con actos y retóricas antisemitas en España. El auge del uso de las redes sociales también ha permitido la propagación de estereotipos antisemitas y la proliferación de sentimientos de odio.

Con tal de contrarrestar esto, se han realizado esfuerzos para combatir el antisemitismo en España. El gobierno español ha condenado actos antisemitas e implementado varias iniciativas para proteger la libertad religiosa y promover la tolerancia, como el Plan Nacional para la Implementación de la Estrategia Europea de Lucha contra el Antisemitismo (2023-2030). La colaboración con organizaciones de la sociedad civil e instituciones judías también ha contribuido positivamente; sin embargo, aún existen desafíos, y es necesario continuar con la educación y los esfuerzos activos para generar conciencia y combatir el antisemitismo de manera efectiva y eficiente. Es crucial fomentar un clima de tolerancia, respeto e inclusión para contrarrestar las actitudes y estereotipos antisemitas, y garantizar así el bienestar de todas las personas.

Contactos útiles:

LICRA (Lliga Internacional Contra el Racisme i l'Antisemitisme)
president@fejje.org, madrid@fejje.org, barcelona@fejje.org

	Alemania	Jüdische Studierendenunion Deutschland (JSUD)
	Austria	Jüdische Österreichische Hochschuelerinnen (JÖH)
	Bielorrusia	Jewish Youth Union of Belarus
	Bélgica	Union des Etudiants Juifs de Belgique (UEJB)
	Bosnia	Student Organization of The Jewish Community of BiH
	Bulgaria	Union of Jewish Students and Youth in Bulgaria
	Croacia	Croatian Union of Jewish Youth (CUJY)
	Dinamarca	Dansk Judisk Ungdomssamensltning (DJUS)
	Eslovaquia	Slovenská Únia Židovskej Mládeže (SUZM)
	Eslovenia	Jewish Union of Slovenia
	España	Federación de Jóvenes Judíos en España (FEJJE)
	Estonia	Union of Jewish Students in Estonia
	Finlandia	Jewish Organization of Young Adults (JOY)
	Francia	Union des Etudiants Juifs de France (UEJF)
	Grecia	Hellenic Jewish Students (ENE)
	Hungría	Zsidó Fiatalok Magyarországi Egyesülete (MAZSIHISZ)
	Italia	Unione Giovani Ebrei d'Italia (UGEI)
	Letonia	Union of Jewish Students in Latvia

	Lituania	Lithuanian Union of Jewish Students
	Luxemburgo	Union des Jeunes Gens Israélites du Luxembourg (UJGIL)
	Macedonia del Norte	Jewish Youth Club of Macedonia
	Moldavia	Jewish Union of Moldova
	Noruega	Norsk Judisk Studentforening (NJS)
	Países Bajos	Dutch Union of Jewish students (IJAR)
	Polonia	Zydowska Ogólnopolska Organizacja Młodzieżowa
	Portugal	Jewish Youth of Portugal (JYP)
	Reino Unido e Irlanda	Union of Jewish Students of the UK and Ireland (UJS)
	República Checa	Ceska Unia Zidovkej Mladeze (CUZM)
	Rumanía	Organizația Tinerilor Evrei din România
	Rusia	Russian Union of Jewish Students (RUJS)
	Serbia	Unija jevrejskih studenata Srbije
	Suecia	Judiska Ungdomsförbundet i Sverige (JUS)
	Suiza	Swiss Union of Jewish Students (SUJS)
	Turquía	Turkish Union of Jewish Students (TUJS)
	Ucrania	Ukrainian Union of Jewish students (UUJS)

Construcción de currículos inclusivos e incorporación de narrativas judías

Actualmente, en Europa, la conversación sobre las comunidades judías, los estudiantes judíos y los judíos en general se centra en dos temas: el antisemitismo y la Shoá (Holocausto). Éstos son, sin duda, como se puede ver en la guía, dos de los temas más importantes. Luchar contra todas las formas de antisemitismo e introducir enseñanzas sobre los horrores de la Shoá es de crucial importancia. Pero las comunidades judías y los estudiantes judíos son algo más que estas dos cuestiones. Hay una vida judía vibrante en toda Europa.

Para que las universidades, y la sociedad en general, sean realmente inclusivas, debemos incluir relatos judíos que vayan más allá de la historia y el antisemitismo. Tenemos que hablar de los judíos en el arte, la cultura, asegurarnos que son percibidos como parte de la sociedad civil europea. Esto puede lograrse **cambiando y adaptando los planes de estudio** y los enfoques educativos existentes para incluir las narrativas judías, pero también puede lograrse reforzando la ciudadanía democrática, fomentando el pensamiento crítico y adoptando un enfoque antirracista más amplio.

Para más información, léase el nuevo recurso de B'nai B'rith, Instituto para el Diálogo Estratégico y la UNESCO "**Online Antisemitism: A Toolkit for Civil Society**" <https://www.bnaibrith.org/bnai-brith-and-the-institute-for-strategic-dialogue-unveil-new-resource-online-antisemitism-a-toolkit-for-civil-society-in-partnership-with-unesco/>.

¡Hagamos que las universidades europeas sean espacios donde todos los estudiantes judíos se sientan bienvenidos!