

HOGYAN TÁMOGASSÁK ZSIDÓ DIÁKJAIKAT: ÚTMUTATÓ



European Union
of Jewish Students



Co-funded by
the European Union

TARTALOMJEGYZÉK

• Bevezetés

- Mi az EUJS?.....3. oldal
- Miért szükséges ez az útmutató?4. oldal
- Az útmutató útmutatója4. oldal

• Az egyetemek és az antiszemitizmus elleni küzdelem

- Az antiszemitizmus beismerése5. oldal
- Az IHRA antiszemitizmus definíció elfogadása7. oldal
- Hatékony bejelentő rendszerek létrehozása10. oldal
- Biztosítani, hogy antiszemita beszélők ne kapjanak fórumot.....10. oldal
- A jelenlegi rendszerek (újra) értékelése11. oldal
- Tréningek bevezetése.....11. oldal
- Szigorú büntetések alkalmazása az antiszemita magatartásokra
.....12.
oldal
- Magatartási / Etikai kódex.....12.
oldal

• Az egyetemek és a zsidó élet támogatása

- A zsidó naptár figyelembevétele13. oldal
- Nemzetközi Holokauszt Emléknap.....16. oldal
- A kosher ételekhez való hozzáférés növelése16. oldal
- A helyi zsidó diák csoport támogatása17. oldal

• Befejezés:

- Beleértő tantervek kialakítása és a zsidó narratívák beépítése
.....17. oldal

Mi az EUJS?

Rólunk

Az Európai Zsidó Diákszövetség (European Union of Jewish Students, EUJS) 36 országos zsidó diákszervezet demokratikus és egyenrangú vezetésű ernyőszervezete, amely 1978-ban alakult. Célunk, hogy lehetőséget biztosítsunk a fiatal zsidóknak az aktív részvételre a közösségükben és a társadalomban, valamint elősegítsük a zsidó nép vallási, spirituális, kulturális és társadalmi örökségének és hozzájárulásának fejlesztését Európában. Nagy hangsúlyt fektetünk a kortársképzésre, a rasszizmus elleni küzdelemre, a vallásközi párbeszédre és a kisebbségi jogokra.

Vízió

Az EUJS célja egy élénk és fenntartható zsidó jövőt Európában, amelyet a zsidó fiatalok társadalmi felelősségvállalásának növelésével és részvételével érhetünk el, hogy pozitív hatást gyakoroljanak az európai társadalomra.

Küldetés

Az EUJS a zsidó diákok aktivizmusával és érdekérvényesítésével törekszik a zsidó közösségek és az európai társadalom megerősítésére. Ennek érdekében összekapcsoljuk a kortársak által vezetett, független zsidó diákszövetségeket Európa-szerte, és támogatjuk őket a zsidó nép vallási, spirituális, kulturális és társadalmi örökségének fejlesztésében és folytonosságának biztosításában az európai kontextusban.



Miért szükséges ez az útmutató?

A problémák, amelyekkel a zsidó diákok szembesülnek, hasonlóak más diákok problémáihoz: tandíj, lakhatás, kurzusok és vizsgák stb. Azonban, mint bármely más kisebbség, a zsidó diákok egyedi problémákkal is szembesülnek.

Ezek a problémák az antiszemitizmus növekvő veszélyével kapcsolatosak, amely az egész kontinensen jelen van. Az EUJS javaslatára az Európai Bizottság és az EU Alapjogi Ügynöksége (FRA) által végzett felmérés szerint az európai zsidó fiatalok 44%-a tapasztalt antiszemita zaklatást, ami 12%-kal magasabb, mint az idősebbeknél. Az áldozatok 80%-a nem jelenti be az esetet a hatóságoknak.

Az egyetemeknek biztonságos és befogadó környezetet kell biztosítaniuk minden diák számára, mentes mindenfajta diszkriminációtól. Az útmutató fókuszál arra, hogy mit tehetünk az antiszemitizmus kezelése és leküzdése érdekében.

Az egyetemek befogadóvá tételéhez nem csak az antiszemitizmus ellen kell harcolnunk, hanem más olyan kérdésekkel is foglalkoznunk kell, amelyek létfontosságúak a zsidó diákok számára. Ezek közé tartozik az oktatás és vallásgyakorlás összeegyeztetése, a zsidó narratívák beillesztése a különböző tantárgyakba, és olyan terek létrehozása, ahol a zsidó hangok meghallgatást találnak az egyetemen.

Az útmutató útmutatója

Az útmutató első része azzal foglalkozik, hogy milyen szerepet játszhatnak az egyetemek az antiszemitizmus elleni küzdelemben. Részletesen bemutatja, hogyan lehet ezt hatékonyan megtenni, és hogyan kellene ezt rögzíteni egy magyar vagy európai egyetemi etikai kódexében vagy hasonló szervezeti és működési szabályokban, amelyeket az egyetemi diákszervezetek is elfogadnának.

Az útmutató második része pedig arra összpontosít, hogy milyen szerepet játszhatnak az egyetemek a zsidó élet előmozdításában. Tartalmaz egy sor ajánlást, amelyeket az egyetemeknek be kell vezetni annak érdekében, hogy biztosítsák a zsidó diákok befogadását, biztonságát és jólétét.

AZ EGYETEMEK ÉS AZ ANTISZEMITIZMUS ELLENI KÜZDELEM

Az antiszemitizmus beismerése

Az antiszemitizmus és annak manifesztációi ellenkeznek mind az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatában - az Emberi Jogok Európai Egyezményében - és az Európai Unió Alapjogi Chartájában foglalt alapvető értékekkel.

Az antiszemitizmus a társadalomban mélyen gyökerező előítéleteket tükröz a zsidókkal szemben, amelyek csak a társadalomban tett fokozott figyelemfelkeltő erőfeszítésekkel és a határozott politikai elítéléssel győzhetők le.

Historically, manifestations of antisemitism have shown how prejudice and intolerance can lead to systematic harassment, discrimination, and, ultimately, mass killings and genocide.

A történelem bebizonyította, hogy az az antiszemita előítélet és intolerancia hogyan vezethet szisztematikus megfélemlítéshez, zaklatáshoz, megkülönböztetéshez, és végül tömeggyilkossághoz és népirtáshoz. A zsidó közösség Európa-szerte még mindig naponta szembesül a sztereotípiákkal, a sértésekkel és a fizikai erőszakkal.

Ezek az aggasztó tendenciák tükröződnek a zsidó közösség antiszemitizmusról alkotott képében, amint azt az Alapjogi Ügynökség 2013-as és 2018-as felmérései is igazolják.

A szakadék áthidalásának kulcsfontosságú elemei a tudatosság növelése, a mélyreható megértés és az elkötelezettség a cselekvés iránt.

Az Európai Bizottság válaszul ezekre az aggodalmakra 2021 és 2030 közötti időszakra szóló tervet dolgozott ki, amelynek célja az antiszemitizmus elleni küzdelem és a zsidó élet előmozdítása Európában.

A terv három fő ágra oszlik, amelyek meghatározzák a Bizottság erőfeszítéseit a zsidó közösségek támogatására:

- 1 Az antiszemitizmus minden formájának megelőzése és az az elleni küzdelem.
- 2 A zsidó élet védelme és előmozdítása az EU-ban.
- 3 Az oktatás, kutatás és a holokaszt emlékezetének ápolása.

Az egyetemeken kulcsszerepet játszanak mindezen célok elérésében, hiszen az oktatás, a társadalomban uralkodó antiszemitizmus előítéletek és sztereotípiák kezelésének egyik legfontosabb eszköze.

Az egyetemeknek fontos, hogy felismerjék és tudomásul vegyék a társadalomban jelenlévő antiszemitizmus mértékét és kiterjedését, és ehhez igazítsák oktatási programjaikat. Emellett fontos, hogy az egyetemeken elősegítsék a gondolkodás szabadságát és a fiatal felnőttek tehetségének kibontakozását.

Releváns adatforrások

- **Fiatall európai zsidó fiatalok: "Perceptions and Experiences of Antisemitism":** https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2019-young-jewish-europeans_en.pdf
- **Antiszemitizmus - Az Európai Unióban rendelkezésre álló adatok áttekintése 2008-2018:** <https://fra.europa.eu/en/publication/2019/antisemitism-overview-2008-2018>
- **A zsidók elleni diszkrimináció és gyűlölet-bűncselekmények az EU tagállamaiban: Tapasztalatok és az antiszemitizmus megítélése:** <http://fra.europa.eu/en/publication/2013/technical-report-fra-survey-discrimination-and-hate-crime-against-jews-eu-member>
- **Az antiszemitizmus elleni küzdelemre és a zsidó élet előmozdítására irányuló uniós stratégia (2021-2030):** https://ec.europa.eu/info/files/eu-strategy-combating-antisemitism-and-fostering-jewish-life-2021-2030_en

Fontos elismerni mind az antiszemita incidensek gyakoriságát, mind pedig az ilyen incidensektől való félelemben való élet hatásait.

Az egyetemeknek aktívan el kell köteleződniük az antiszemitizmust elősegítő ideológiák kezelése mellett az egyetemi környezetben, beleértve az egyetemi személyzet, hallgatók és harmadik felek között is. Ide tartoznak többek között a szélsőjobboldali és iszlamista ideológiák.

Az IHRA által meghatározott antiszemitizmus elfogadása és azonosítása kulcsfontosságú az antiszemitizmus elleni küzdelemben.

Az egyetemeknek az IHRA munka definícióját (beleértve annak példáit is) kell használniuk az antiszemitizmus meghatározásakor. Ez a definíció elfogadásra került az EUJS, a Zsidó Világkongresszus, az Európai Zsidó Kongresszus és számos más mainstream zsidó szervezet által, és számos nem zsidó szervezet és intézmény is használja.

The IHRA definíció:

- Az IHRA-ban részt vevő **35 állam által** elfogadott.
- Az **Európai Parlament**, az **ENSZ főtitkára**, **Antonio Guterres**, az **Európai Tanács** és az **Európai Bizottság is jóváhagyta.**
- **15 kormány**, valamint egyetemek, az **Európai Diákszövetség (ESU)**, az **Európai Ifjúsági Fórum**, **nemzeti és helyi diákszövetségek**, **rendőrségek**, **politikai pártok** és más szervek is hivatalosan elfogadták.

Mint ilyen, ez az antiszemitizmus ma létező, világszerte legszélesebb körben elfogadott definíciója.

Az egyetemeknek hivatalosan is be kellene fogadniuk ezt a definíciót alapszabályzatukban, és a diákszövetségeknek irányelvként kellene elfogadniuk annak használatát. A definíció (mely csak összes példával kiegészítve teljes) kimondja, hogy:

„Az antiszemitizmus a zsidók olyan megítélése, amely a velük szembeni gyűlölet kifejezéseként nyilvánulhat meg. Az antiszemitizmus verbális és fizikai megnyilvánulásai zsidó vagy nem zsidó személyekre és/vagy e személyek vagyongára, a zsidó közösségi intézményekre és vallási létesítményekre irányulnak.”

Young Jews
experiencing
antisemitic
harassment in the
last year



44%

Harassment cases
left unreported



80%

Young Jews with
an unremedied
harassment case



35.4%

Source: Michael O'Flaherty, Director of the
European Union Agency for Fundamental Rights

Az antiszemitizmus mai példáit is tartalmazza a közéletben, a médiában, az iskolákban, a munkahelyeken és a vallási szférában, amelyek közül néhányat a következő oldalon ismertetünk.

Ezek közé tartozhatnak, figyelembe véve az általános kontextust, többek között:

- 1 Radikális ideológia vagy szélsőséges vallási nézet nevében a zsidók megölésére vagy bántalmazására való felhívás, az ezekben való segédkezés vagy ezek megindokolása.
- 2 A zsidókról vagy a zsidóság hatalmáról valótlan, lealacsonyító, démonizáló vagy sztereotípiákon alapuló kijelentések tétele, ide tartozik például különösen, de nem kizárólag a zsidó világ-összeesküvés elmélet vagy az a mítosz, hogy a zsidók uralják a médiát, a gazdaságot, a kormányzati vagy egyéb társadalmi intézményeket.
- 3 A zsidókat mint népet azzal vádolni, hogy ők a felelősek egyetlen zsidó személy vagy csoport által elkövetett valós vagy képzelt törvénsértésért vagy akár nem zsidók által elkövetett cselekményekért is.
- 4 A nemzetiszocialista Németország, támogatói és tetteistársai által a II. világháború (holokauszt) során a zsidók ellen elkövetett népirtás tényének, nagyságának, mechanizmusainak (pl. a gázkamarák) és szándékosságának tagadása.
- 5 A zsidóság mint nép vagy Izrael mint állam azzal való vádolása, hogy kitalálta vagy felnagyítja a holokausztot.
- 6 A zsidó állampolgárok azzal való megvádolása, hogy saját országuk érdekeit háttérbe szorítva Izraellel, illetve a zsidók állítólagos prioritásaival világszerte lojálisabbak.
- 7 A zsidóság önrendelkezési jogának megtagadása, például azon az alapon, hogy az Izraeli Állam létezése a rasszizmus kifejeződése.
- 8 Kettős mérce alkalmazása azt követelve, hogy Izrael más demokratikus nemzetektől nem elvárt vagy kért magatartást tanúsítson.
- 9 A klasszikus antiszemitizmushoz (pl. a zsidók Jézus gyilkosai vagy a vérvádak) kapcsolódó szimbólumok és képek használata Izrael vagy az izraeli nép jellemzésére.
- 10 Izrael jelenlegi politikájának a nácik politikájával történő összehasonlítása.
- 11 A zsidókat az Izraeli Állam cselekedeteiért kollektíven felelőssé tenni.

Hatékony bejelentő rendszerek létrehozása

Az antiszemita diszkriminációt, zaklatást vagy becsmérést tapasztaló és/vagy bármilyen antiszemita beszédnek vagy viselkedésnek szemtanúi lehetnek, **a személyzetet és a diákokat arra kell bátorítani, hogy jelentse azt, és kérjen segítséget.** A diákoknak biztonságban kell érezniük magukat, és ösztönözve kell lenniük arra, hogy jelentést tegyenek, mivel fontos, hogy az ilyen eseteket komolyan vegyék, illetve, hogy ne érje megtorlás az ily fajta bejelentést tevőket. Ez azt is jelenti, hogy a bejelentési eljárásoknak világosnak és ismertnek kell lenniük mind a diákok, mind a személyzet számára.

A bejelentés a meglévő egyetemi panaszkezelési eljárások szerint is történhet, amennyiben azok jól ismertek és kényelmesen használhatók. **Rendkívül fontos, hogy a panaszbejelentési eljárásokat széles körben megismertessék a hallgatók és a személyzet körében.** Emellett a panaszokra reagáló személyeknek részt kell venniük képzéseken, hogy hatékonyan és érzékenyen tudjanak reagálni az antiszemitizmussal kapcsolatos ügyekre.

Biztosítani, hogy antiszemita beszélők ne kapjanak fórumot

Ha valakinek engedélyt adnak arra, hogy az egyetem területén felszólaljon, de a helyi zsidó közösség vagy diákszövetség aggályokat fogalmazott meg, vagy a beszélőről ismert, hogy a múltban antiszemita kifejezéseket használt, vannak lépések, amelyekkel megakadályozható az antiszemitizmus:

- Független moderátorok alkalmazása, akik biztosítják, hogy az ellentétes nézetek is meghallgatásra kerüljenek.
- A rendezvény felvétele, hogy megelőzzük a jogellenes beszédet.
- Előzetes betekintés kérése minden promóciós anyagba.
- Az egyetem/diákszövetség tisztviselőinek jelenlétének biztosítása a rendezvényen.

Amennyiben a beszélő antiszemita kifejezéseket használ, a rendezvényt azonnal le kell állítani.

A jelenlegi rendszerek (újra) értékelése

Az etikai megfontolások széles körének kezelésére az egyetemeken általában van etikai testület/bizottság, amely e féle panaszokat bírál el. Ez a testület általában az egyetem vezetőségének tagjaiból áll, esetleg a hallgatói önkormányzat tagjaival együtt. Általában nincs benne speciális szakértő.

Az antiszemitizmussal kapcsolatos panaszok értékeléséhez az egyetemnek külső szakértőt kell bevonnia. Ez történhet az antiszemitizmus kezelésére szakosodott zsidó közösség (MAZSIHISZ) vagy nemzetközi zsidó szervezetekkel (EUJS, WJC, EJC) kötött hivatalos vagy informális együttműködési megállapodáson keresztül.

Tréningek bevezetése

Az egyetemi etikai bizottságok (vagy hasonló testületek) hatékonyabb kezelése és megelőzése érdekében mindenképpen szükséges, hogy azok tagjai, valamint legalább egy diákszövetségi képviselő részt vegyenek az antiszemitizmus elleni képzésen.

Emellett fontos lenne, hogy az érdeklődő hallgatók és a kar tagjai is lehetőséget kapjanak a részvételre. A szakértői segítség nyújtásában az országos zsidó diákszövetségek és zsidó közösségek, valamint az EUJS jelentik a legmegfelelőbb kapcsolattartó pontokat, ha olyan szervezetet keresünk, amely az antiszemitizmus elleni képzést tudja biztosítani.

Ha bővebb információra van szüksége az antiszemitizmus elleni képzés előmozdításával kapcsolatban, kérjük, vegye fel velünk a kapcsolatot bizalommal az info@eujs.org címen.



Szigorú büntetések alkalmazása az antiszemita magatartásokra

A bizonyítottan antiszemita magatartásnak súlyos következményekkel kell járnia. A büntetés súlyossága az elkövetett jogsértéstől függ, amelyet a szakértőnek kell értékelnie.

A következmények lehetnek a bocsánatkérés kötelezettsége, a magatartás megisméltésének tilalma, fegyelmi eljárás, elbocsátás, felfüggesztés, kizárás, vagy bármi másféle számonkérés.

Az oktatók között előforduló antiszemita esetek különös figyelmet igényelnek.

Az antiszemita retorikát használó professzorokkal vagy tanársegédekkel szemben **zéró toleranciát kell alkalmazni.**

Magatartási / Etikai kódex

Az egyetemeket arra ösztönözzük, hogy hivatalosan elkötelezzék magukat az antiszemitizmus kezelése és megelőzése iránt, elismerjék az antiszemitizmus sokrétű megnyilvánulásait, és határozzák meg a szükséges cselekvési lépéseket. Ehhez javasoljuk, hogy alapszabályzatukban foglalják össze az antiszemitizmussal kapcsolatos politikájukat, amely tükrözze az előbb említett pontokat.

Az Egyesült Királyságban már készült egy ilyen magatartási / etikai kódex, amely az Edinburgh-i Egyetem példáját követi. A kódex elérhető itt: <https://www.ed.ac.uk/equality-diversity/respect/antisemitism>.

AZ EGYETEMEK ÉS A ZSIDÓ ÉLET TÁMOGATÁSA

A zsidó naptár figyelembevétele

A Zsidó vallású diákok számára nehézséget jelenthet, hogy az előadások vagy vizsgák gyakran a Sábbatra (szombatra) vagy zsidó ünnepekre (Jom Tovim) esnek.

A zsidó közösség számos ünnepet ünnepel az év folyamán. Ezekenkívül, a zsidók minden héten péntek napnyugtától szombat napnyugtáig ünneplik a Sábbatot (a zsidó pihenőnapot). Sábbat alkalmával a zsidó diákok nem használhatnak áramot vagy technológiát, nem írhatnak, nem utazhatnak (kivéve ha gyalognak) és nem kezelhetnek pénzt. A különböző ünnepek más-más követelményeket írnak elő: egyesek hasonló szintű kötelezettségeket jelentenek, mint a Sábbat (nincs technológia, nincs írás, stb.), míg mások böjtöt írnak elő, vagy kevésbé szigorú követelményeket támasztanak.

Azokat az ünnepeket, amelyek a Sáb bathoz hasonló szintű betartást követelnek meg, Jom Tov/Jom Tovimnak (többes számban) nevezzük. Ezek a napokon a zsidó vallásukat betartó diákok nem vehetnek részt előadásokon, nem írhatnak vizsgát, és nem adhatnak be munkát.

Egyes egyetemek lehetővé teszik a zsidó hallgatók számára, hogy a zsidó ünnepnapokra vagy Sáb batra időzített vizsgákat vagy előadásokat más időpontban pótolják, vagy hogy egy későbbi időpontban vegyenek részt rajtuk. Ez azonban nem mindenhol lehetséges, és a zsidó diákok gyakran az egyes oktatók/professzorok jóindulatától függenek.

Az EUJS javaslatai

- 1** Fontos, hogy világos és könnyen elérhető eljárás legyen a zsidó hallgatók számára, hogy a Jom Tovimra vagy Sábbatra tervezett vizsgákat/előadásokat váltott napokon vegyék fel. Az egyetemnek érdemes lehet a zsidó ünnepek és a szombat naptárát is figyelembe vennie az éves vizsgaidőpontok ütemezésekor.
- 2** A zsidó hallgatók számára videók vagy előadásanyagok biztosítása fontos, ha az előadások péntek késő délután vagy szombaton történnek, így a diákoknak nem kell választaniuk vallásuk és oktatásuk között.
- 3** Ha a határidő péntek vagy szombat délutánra/éjszakára esik, akkor biztosítani kell alternatív határidőket a dolgozatok leadására a zsidó hallgatók számára.

Fontos szem előtt tartani:

A zsidó valláson belül eltérő szintű vallási követelmények vannak, így egy megoldás, ami az egyik diáknak megfelelő, nem biztos, hogy másoknak is az. Érdemes figyelembe venni minden diák egyéni igényét, hogy megfelelő megoldásokat találjunk. A Sábbat és az ünnepek mindig röviddel napnyugta előtt kezdődnek és az utolsó nap napnyugtával végződnek.

A Sábát körülbelül 25 órán át tart, míg a legtöbb Jom Tov/Jom Tovim 50 órán át. Az ünnepek és a szombat kezdetének időpontjai az évszakoktól függően változnak. Például a Sábbat decemberben korábban kezdődik és korábban ér véget, mint júniusban. A Sábbat/Jom Tov megfelelő betartásához elég korán otthon kell lenni, hogy az ember be tudja fejezni az előkészületeket.

Ezek a korlátozások nem csak az egyetemen tanuló, de a dolgozó fiatal zsidókra is vonatkoznak.

Zsidó Ünnepek: 2023, 2024 & 2025

Az alábbi táblázatban megtalálható a következő három év összes zsidó ünnepének időpontja. A Jom Tovim dátumai, amikor a hívó zsidók nem használhatják a technológiát, dőlt betűvel szerepelnek.

| ÜNNEP | DÁTUM 2023 | DÁTUM 2024 | DÁTUM 2025 | LEÍRÁS |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Eszter böjtje | Mar. 6 | Mar. 23 | Mar. 13 | Gyors nap |
| Purim | Napnyugta Mar. 6 - Napnyugta March 7 | Napnyugta Mar. 23 - Napnyugta March 24 | Napnyugta Mar. 13 - Napnyugta March 14 | Örömteli ünnep |
| Pesach (Passover) | <i>Napnyugta Apr. 5 - Napnyugta Apr. 8, Apr. 9 - 11, Napnyugta Apr. 12 - Napnyugta Apr. 13</i> | <i>Napnyugta Apr. 22 - Napnyugta Apr. 24, Apr. 25-26, Napnyugta Apr. 28 - Napnyugta Apr. 20</i> | <i>Napnyugta Apr. 12 - Napnyugta Apr. 14, Apr. 15-18, Napnyugta Apr. 18 - Napnyugta Apr. 20</i> | A rabszolgaságból való kivonulás ünnepe |
| Tisha B'Av | July 27 | August 13 | August 3 | A két templom lerombolására emlékező böjtnap |
| Rosh Hashanah | <i>Napnyugta Sept. 15 - Napnyugta Sept. 17</i> | <i>Napnyugta Oct. 2 - Napnyugta Oct. 4</i> | <i>Napnyugta Sept. 22 - Napnyugta Sept. 24</i> | Zsidó újév |
| Tzom Gedaliah | Sept. 18 | Oct. 5 | Sept. 25 | Böjtnap |
| Yom Kippur | <i>Napnyugta Sept. 24 - Napnyugta Sept. 25</i> | <i>Napnyugta Oct. 11 - Napnyugta Oct. 12</i> | <i>Napnyugta Oct. 1 - Napnyugta Oct 2</i> | Böjtnap, a legszentebb zsidó ünnep |
| Sukkot | Napnyugta Sept. 29 - Napnyugta Oct. 1, Oct. 2 - 6 | Napnyugta Oct. 16 - Napnyugta Oct. 18, Oct. 19 - 23 | Napnyugta Oct. 6 - Napnyugta Oct 8, Oct. 9 - 13 | A sátrak ünnepe |
| Shemini Atzeret & Simchat Torah | <i>Napnyugta Oct. 6 - Napnyugta Oct. 8</i> | <i>Napnyugta Oct. 23 - Napnyugta Oct. 25</i> | <i>Napnyugta Oct 13 - Napnyugta Oct. 15</i> | A Tóraadás ünnepe |
| Channukah | Dec. 7 - 15 | Dec. 25 - Jan. 2 | Dec. 14 - 22 | A fények ünnepe |

Nemzetközi Holokauszt Emléknap

Az auschwitzi haláltábor felszabadításának évfordulója, január 27-e, a Holokauszt nemzetközi emléknapja. A CBS nemrégiben készült tanulmánya szerint a fiatal európaiak 34%-a alig vagy semmit sem tud a Holokausztról. Ugyanakkor évről évre csökken azoknak a túlélőknek a száma, akik képesek tanúvallomást tenni. Ezért a Holokausztra való emlékezés figyelembe vétele kulcsfontosságú.

A #WeRemember kampány égisze alatt összeállítottunk egy útmutatót az egyetemek és diákszövetségek számára arról, hogy hogyan szervezzenek Holokauszt-megemlékezést az egyetemükön és hogyan hozzanak előadókat, különösen holokauszt-túlélőket, az egyetemeikre.

A múltra való emlékezés elengedhetetlen ahhoz, hogy egy toleránsabb és befogadóbb jövőt építhessünk.

Ha holokauszt-megemlékezést szeretne szervezni az év bármely pontjában, kérjük, vegye fel a kapcsolatot az EUJS-szel a info@eujs.org címen.

A kosher ételekhez való hozzáférés növelése

A vallásos zsidó diákok gyakran korlátozott választási lehetőségekkel szembesülnek az egyetem kiválasztása során, mivel csak néhány egyetem kínál kóser ételt. Bár Európában nem mindenhol lehetséges vagy megvalósítható a kóser élelmiszerek biztosítása, az egyetemeknek mindenképpen erőfeszítéseket kell tenniük azért, hogy a kampuszok barátságosabbá váljanak a zsidó diákok számára.

Az <https://rabbiscer.org/kashrut-europe/> oldalon található egy lista a nem kóser boltokban is kapható kóser termékekről Európa-szerte.

Ha szeretne kapcsolatba lépni az Ön országában kóser élelmiszereket árusító céggel, vegye fel a kapcsolatot MAZSIHISZ-szel vagy az EUJS-el info@eujs.org címen.

A helyi zsidó diák csoport támogatása

Az egyetemen tanuló zsidó diákok tudják a legjobban, hogy mi szükséges ahhoz, hogy befogadva érezzék magukat. Fontos, hogy meghallgassuk a zsidó diákok által felvetett problémákat, és komolyan vegyük azokat. Ahogy minden más kisebbségi csoport, a zsidók is meghatározhatják, hogy milyen az ellenünk irányuló diszkrimináció.

Ha van zsidó diákcsoport az egyetemen vagy a városban, vegyen részt valamelyik rendezvényünkön, hogy jobban megismerje a zsidó diákok igényeit. Sok Zsidó Diákszövetség hagyományos péntek esti sábbát vacsorákat vagy más hasonló tevékenységeket szervez, amelyek során lehetősége van kapcsolatba kerülni és jobban megismerni zsidó diákokat.



Az EUJS honlapján megtalálható az összes nemzeti tagszervezetünk listája. Ha szeretné, hogy az EUJS bemutasson Önnek zsidó diákcsoportokat az egyetemen, vegye fel velünk a kapcsolatot az info@eujs.org e-mail címen.

| | | |
|---|--------------------------------|--|
|  | Ausztria | Jüdische Österreichische Hochschuelerinnen (JÖH) |
|  | Belgium | Union des Etudiants Juifs de Belgique (UEJB) |
|  | Bosznia | Student Organization of The Jewish Community of BiH |
|  | Bulgária | Union of Jewish Students and Youth in Bulgaria |
|  | Csehország | Ceska Unia Zidovkej Mladeze (CUZM) |
|  | Dánia | Dansk Judisk Ungdomssamenslning (DJUS) |
|  | Egyesült Királyság és Írország | Union of Jewish Students of the UK and Ireland (UJS) |
|  | Észak-Macedónia | Jewish Youth Club of Macedonia |
|  | Észtország | Union of Jewish Students in Estonia |
|  | Fehéroroszország | Jewish Youth Union of Belarus |
|  | Finnország | Jewish Organization of Young Adults (JOY) |
|  | Franciaország | Union des Etudiants Juifs de France (UEJF) |
|  | Görögország | Hellenic Jewish Students (ENE) |
|  | Hollandia | Dutch Union of Jewish students (IJAR) |
|  | Horvátország | Croatian Union of Jewish Youth (CUJY) |
|  | Lengyelország | Zydowska Ogólnopolska Organizacja Młodzieżowa |
|  | Lettország | Union of Jewish Students in Latvia |
|  | Litvánia | Lithuanian Union of Jewish Students |

| | | |
|---|---------------|--|
|  | Luxemburg | Union des Jeunes Gens Israélites du Luxembourg (UJGIL) |
|  | Magyarország | Zsidó Fiatalok Magyarországi Egyesülete (MAZSIHISZ) |
|  | Moldova | Jewish Union of Moldova |
|  | Németország | Jüdische Studierendenunion Deutschland (JSUD) |
|  | Norvégia | Norsk Judisk Studentforening (NJS) |
|  | Portugália | Jewish Youth of Portugal (JYP) |
|  | Románia | Organizația Tinerilor Evrei din România |
|  | Olaszország | Unione Giovani Ebrei d'Italia (UGEI) |
|  | Oroszország | Russian Union of Jewish Students (RUJS) |
|  | Szerbia | Unija jevrejskih studenata Srbije |
|  | Szlovákia | Slovenská Únia Židovskej Mládeže (SUZM) |
|  | Szlovénia | Jewish Union of Slovenia |
|  | Spanyolország | Federación de Jóvenes Judíos en España (FEJJE) |
|  | Svédország | Judiska Ungdomsförbundet i Sverige (JUS) |
|  | Svájc | Swiss Union of Jewish Students (SUJS) |
|  | Törökország | Turkish Union of Jewish Students (TUJS) |
|  | Ukrajna | Ukrainian Union of Jewish students (UUJS) |

Inkluzív tantervek készítése és a zsidó narratívák beépítése

Jelenleg Európában a zsidó közösségek, diákok és általában véve a zsidók iránti beszélgetések két fő témakörre koncentrálnak: az antiszemitizmusra és a **Shoah-ra (Holokauszt)**. Ezek kétségkívül a két legfontosabb kérdés - ahogy az ebben az útmutatóban is ki van emelve -, és az antiszemitizmus minden formájával szembeni küzdelem és a Shoah borzalmaitól való tanulás döntő fontosságú. Azonban a zsidó közösségekről és diákokról szóló történet ennél sokkal többet takar. Egész Európában élénk zsidó élet virágzik.

Ahhoz, hogy az egyetemek és a társadalom valóban befogadóvá váljon, nemcsak a történelemre és az antiszemitizmusra kell fókuszálnunk, hanem be kell vonnunk a zsidó narratívákat is. Beszélünk kell a zsidókról a művészetekben, a kultúrában és biztosítanunk kell, hogy az európai civil társadalom tagjaként is tekintsék a zsidókat. A zsidó narratívák bevonása elérhető a meglévő tantervek és oktatási megközelítések megváltoztatásával és átalakításával, de a demokratikus állampolgárság megerősítésével, a kritikus gondolkodás ösztönzésével és egy szélesebb körű antirasszista megközelítés elfogadásával is.

További információk az említett megközelítésről találhatóak a B'nai B'rith, az Institute for Strategic Dialogue és az UNESCO új forrásában, az "Online antiszemitizmus: A Toolkit for Civil Society"

<https://www.bnaibrith.org/bnai-brith-and-the-institute-for-strategic-dialogue-unveil-new-resource-online-antisemitism-a-toolkit-for-civil-society-in-partnership-with-unesco/>

Tegyünk együtt azért, hogy Európa egyetemlein minden zsidó diák otthon és biztonságban érezze magát!